

İndirilme Tarihi

03.02.2026 11:44:26

GM102 - İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA II - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına (CEFR) uygun olarak dört dil becerisinde A1-A2 seviyesinde İngilizce yeterlilik kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, A1-A2 seviyesinde günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat); öğrencilerin aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda önemli bilgileri ve basit ayrıntıları, etkili iletişim kurmak için temel dilbilgisini (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırmalar/üstünlükler; be going to; şimdiki mükemmel zaman) ; insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı için pratik kelime bilgisini; kısa metinler yazmayı (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük girişleri) ve kısa konuşma alıştırmalarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Başlangıç Düzeyinde öğrenci ve çalışma kitapları-Oxford English File Elementary (5th. Edit.) Student Book and Workbook

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konuşma aktiviteleri, diyalog pratiği, grup çalışmaları, eleştirel düşünme, keşfetme tekniği, boşluk doldurma, oyun ve şarkılar, beyin fırtınası, okuma ve yazma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders dışında, kullanılan kitabın yayınevi tarafından özel olarak hazırlanmış videolarını izleyebilir, ekstra oyunlar ve testler çözebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör.Dr.Yasin GÜNDEN

Dersin Verilişi

Teorik, Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Yasemin Aktaş Öğr. Gör. Ruhi Erdem Çelebi Öğr. Gör. Fatma Aslı Karacaoğlu Öğr. Gör. Dr. Yasin Günden

Program Çıktısı

- Öğrenciler günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat) temel doğruluk ve uygun telaffuzla gerçekleştirebilirler.
- Öğrenciler, aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda temel bilgileri ve basit ayrıntıları belirleyebilirler.
- Öğrenciler temel dilbilgisi kurallarını (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırma/üstünlük dereceleri; be going to; şimdiki mükemmel zaman) kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurabilirler.
- Öğrenciler, insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı ile ilgili pratik kelimeler kullanabilirler.
- Öğrenciler temel düzeyde tutarlılık göstererek kısa metinler (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük kayıtları) yazabilirler.
- Öğrenciler, bilgi paylaşmak, geçmiş olayları/planları anlatmak, soru sormak ve cevaplamak ve basit görüşlerini ifade etmek için kısa konuşmalar yapabilirler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Selamlaşma ve telefon numaralarının gözden geçirilmesi; kısa bir öz tanıtım metninin yazılması.	İkili çalışma Grup çalışması Soru-Cevap	Ünite 1- 1A Herkese merhaba · 1B Spor dünyası · 1C Kitaplarınızı açın	
2	Günlük rutinler hakkında 5 cümle yazılması,	Görsel ve İşitsel Materyaller Soru-Cevap İkili Çalışma	Ünite 2- 2A Masanız ve siz. 2B ABD'de üretilmiştir. 2C Endişelenmeyin. Mutlu olun!	
3	Basit bir soyağacı çizilmesi ve aile üyelerinin İngilizce olarak etiketlenmesi	Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Soru-Cevap Yazma Çalışmaları	Ünite 3- 3A Büyük Britanya? 3B Ofise veda mı? 3C Köpek sever misiniz?	
4	Yapabileceğiniz/yapamayacağınız 5 şeyi listeleme; Londra'nın simge yapılarının internetten araştırılması.	Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Soru-Cevap	Ünite 4- 4A Fotoğraftaki kim? 4B Ye, uyu, tekrarla 4C Mavi Bölgeler	
5	Boş zamanlarınızda yapmaktan hoşlandığınız şeyler hakkında 3 cümle yazma.	Görsel ve İşitsel Materyaller Soru-Cevap İkili çalışma Yazma Çalışmaları Geribildirim	Ünite 5- 5A Bana bir şarkı söyle 5B Ne gürültü ama! 5C Londra'yı çok seviyorum ♥	
6	1-6. ünitelerin tekrar edilmesi; 10 düzensiz fiilden oluşan bir listenin hazırlanması.	Soru-Cevap İkili Çalışma Görsel ve İşitsel Materyaller Geri Bildirim	Ünite 6- 6A Geleneksel bir hikaye 6B Pazartesi günlerini sevmiyorum 6C Müzik yapmak	
7	1-6. ünitelerin tekrar edilmesi; 10 düzensiz fiilden oluşan bir listenin hazırlanması.	Soru-Cevap Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Geri Bildirim	Ünite 6- 6A Geleneksel bir hikaye 6B Pazartesi günlerini sevmiyorum 6C Müzik yapmak	
8	Geçen hafta sonu neler yaptığınız hakkında 5 cümle yazılması.		Vize	
9	Evinizin/odanızın fotoğrafının çekilmesi ve 5 şeyin İngilizce olarak etiketlenmesi.	Yazma Çalışmaları Karşılıklı Konuşma İkili Çalışma Geribildirim Soru-Cevap	Ünite 7- 7A Bu benim 7B Küçük hata, büyük sorun 7C Mutlu Yıllar	
10	En sevdiğiniz yemeğin malzemelerinin yazılması.	Soru-Cevap İkili Çalışma Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim	Ünite 8- 8A Ailede bir cinayet 8B Geçmişi olan bir ev 8C Hayaletlere inanıyor musunuz?	
11	İnternette ziyaret etmek istediğiniz bir şehrin araştırılması; o şehir hakkında 3 bilgi edinilmesi.	Görsel ve İşitsel Materyaller Soru-Cevap İkili Çalışma	Ünite 9- 9A Akşam yemeğinde ne var? 9B Beyaz altın 9C Sınavlar ve sınav katılımcıları	
12	En sevdiğiniz mobil uygulama hakkında 3 cümle yazılması.	Soru-Cevap Görsel ve İşitsel Materyaller Grup çalışması	Ünite 10- 10A Listenin başı 10B Marco Polo'nun izinde 10C Kartlar yalan söylemez	
13	Ünlü bir kişinin seçilmesi; hayatıyla ilgili 3 bilginin yazılması.	Soru-Cevap Yazma Çalışmaları Karşılıklı konuşma Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 11- 11A Kültür şoku 11B Listemde var 11C Uygulamayı indir	
14	7-12. ünitelerin tekrar edilmesi; bir sınıf arkadaşınız için 5 sorunun hazırlanması.	Anlatım Soru-Cevap Karşılıklı Konuşma Yazma Çalışmaları Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 12- 12A Klasik bir lezzet! 12B Hadi akşam yemeğine çıkalım! 12C Milli hazineler	
15	Hazırlık gerekmiyor – sadece son değerlendirmenin yapılması.	Soru-Cevap	Tekrar ve Özet	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	18,00
Diğer	8	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1																	5					4			
Ö.Ç. 2																	5					4			
Ö.Ç. 3																	5					4			
Ö.Ç. 4																	5					4			
Ö.Ç. 5																	5					4			
Ö.Ç. 6																	5					4			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.

- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat) temel doğruluk ve uygun telaffuzla gerçekleştirebilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda temel bilgileri ve basit ayrıntıları belirleyebilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler temel dilbilgisi kurallarını (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırma/üstünlük dereceleri; be going to; şimdiki mükemmel zaman) kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı ile ilgili pratik kelimeler kullanabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler temel düzeyde tutarlılık göstererek kısa metinler (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük kayıtları) yazabilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, bilgi paylaşmak, geçmiş olayları/planları anlatmak, soru sormak ve cevaplamak ve basit görüşlerini ifade etmek için kısa konuşmalar yapabilirler.